



Základná škola, G. Bethlena 41, 940 01 Nové Zámky

Školský poriadok pre žiakov školy

Školský rok: 2024/2025

Čl. 1 Začiatok vyučovacích hodín, zvonenie na prestávky:

0.vyučovacia hodina	7,05	7,50 hod	10min. prestávka
1.vyučovacia hodina	8,00	8,45 hod	10min. prestávka
2.vyučovacia hodina	8,55	9,40 hod	15min. prestávka
3.vyučovacia hodina	9,55	10,40 hod	20min. prestávka
4.vyučovacia hodina	11,00	11,45 hod	10min. prestávka
5.vyučovacia hodina	11,55	12,40 hod	10min. prestávka
6.vyučovacia hodina	12,50	13,35 hod	30min. prestávka
7.vyučovacia hodina	14,05	14,50 hod	5min. prestávka
8.vyučovacia hodina	14,55	15,40 hod	5min. prestávka

Čl. 2 Povinnosti a práva žiakov

1. Žiaci prichádzajú do školy 15 min. pred začiatkom vyučovania. Pri vstupe do budovy je žiak povinný sa zaregistrovať na čítačke svojim ID čipom (čítačka je umiestnená pri hlavnom vstupe). Nový ID čip si žiak prevezme od tr. učiteľa. Poplatok je 5,- €. Stratú ID čipu treba hlásiť tr. učiteľovi a potom si žiak prevezme nový ID čip.
2. Pred vstupom do triedy sa žiaci prezúvajú. Za prezúvky sa neodporúčajú sandále s voľnou päťou a športová obuv s hrubou podrážkou. V prípade znečistenia podlahovej krytiny žiaci sami odstránia znečistenie. Do šatní si odkladajú aj kabáty a dáždníky. Tesne pred začiatkom hodiny žiaci zamknú šatne. Šatne sú zamknuté aj po každom odchode žiakov zo školy a opätovnom príchode do nej.
3. Po zazvonení na vyučovaciu hodinu čakajú na vyučujúceho vo svojich laviciach. Po príchode vyučujúceho vstanú, čiže sa pozdravia. Postavením sa zdravia každú osobu, ktorá vstúpi do triedy.
4. Žiak počas vyučovania neopúšťa svoje miesto, triedu ani budovu bez súhlasu alebo výzvy učiteľa.
5. Žiak na vyučovacej hodine sedí slušne a sleduje priebeh hodiny, nevyrušuje, neje, nepije (okrem dní, keď platí špecifický pitný režim), nežuje žuvačku, nezaoberá sa inými s hodinou nesúvisiacimi aktivitami a riadi sa pokynmi vyučujúceho. Ak chce odpovedať, upozorní vyučujúceho hlásením sa.

6. Po skončení vyučovania žiaci opúšťajú triedu v sprievode vyučujúceho. Vyučujúci odvedie žiakov z triedy až potom, keď žiaci uviedli triedu do poriadku. S celou triedou sa presunie k šatniam. Po prezutí odvedie žiakov k východu.

7. V čase, keď žiak nemá vyučovanie, žiadnu mimoškolskú činnosť, nezdržuje sa v budove školy ani v areáli školy.

8. Žiak prichádza do školy a odchádza z nej domov, prísne dodržiavajúc bezpečnosť na cestách. Žiak prichádza do školy cestou, ktorá je určená pre verejnosť. Neskracuje si cestu prechádzaním cez areál druhej (susednej) školy a nepreskakuje plot.

9. Pred vstupom do areálu zosadne z bicykla, ktorý umiestni do stojanu pred vchodom do školy, kde ho aj uzamkne. V prípade kolobežiek, skateboardov a iných dopravných prostriedkov ich žiak zloží a uskladní vo svojej šatni (zákaz nosenia do tried). Je zakázané jazdiť v areáli školy na bicykli alebo kolobežke, prípadne na inom dopravnom prostriedku.

10. V prípade, že žiak má popoludňajšie vyučovanie (doučovanie) alebo záujmový útvar, čaká na vyučujúceho v určenej miestnosti pod dohľadom dozorkonajúceho zamestnanca.

11. V areáli školy je prísne zakázané liezť na stromy, ploty, odkvapové rúry, bleskozvody, tyče, ktoré sú súčasťou ihrísk, na stĺpy verejného osvetlenia a strechy budovy školy.

12. Žiaci zaradení do ŠKD, ktorí prichádzajú pred 7,30 hod., sa povinne zhromažďujú v školskej jedálni. Je zakázané pre týchto žiakov zdržovať sa na iných miestach. O 7,30 títo žiaci pod dohľadom dozorkonajúceho vychovávateľa sa presúvajú do svojich tried.

13. Žiaci sú povinní nosiť pracovné, športové úbory, hygienické vrecúška (toaletný papier, uterák, hygienické vreckovky a hrebeň).

14. Žiak je povinný dodržiavať základné pravidlá hygieny a prevencie voči chorobám, chrániť si vlastné zdravie i zdravie svojich spolužiakov.

15. Žiak sa k svojim spolužiakom správa tolerantne, nevyjadruje sa hrubo, dodržiava pravidlá slušného správania sa.

16. Žiaci sú povinní šetrne zaobchádzať so školským majetkom, s učebnicami, s učebnými pomôckami a tabuľami. V prípade poškodenia školského zariadenia či maľovky sú braní na zodpovednosť žiaci a triedni učitelia zabezpečia náhradu škody. Každý deň na konci vyučovania skontrolujú ochranné kryty na nohách lavíc a stoličiek. Nemanipulujú s termoregulačnými ventilmi, s učiteľským počítačom a jeho príslušenstvom (klávesnica, monitor, myš, reproduktory a dataprojektor, atď.).

17. Žiaci majú zákaz nosiť do školy nebezpečné a ostré predmety, nosiť, šíriť a užívať tabakové výrobky, alkoholické nápoje, drogy a psychotropné látky. Je zakázané fetovať, šikanovať a fyzicky napádať spolužiakov. V prípade podozrenia, že je žiak pod vplyvom alkoholu, psychotropnej látky a drog zamestnanec školy okamžite nahlási túto skutočnosť vedeniu školy, ktoré bude kontaktovať zákonného zástupcu žiaka a príslušné orgány.
18. Žiak musí byť v škole vhodne, čisto a bez výstrednosti oblečený a upravený (za výstredné upravenie sa považuje farebne nalakované nechty, umelé nechty, make up, zafarbené vlasy). Žiakovi nie je dovolené nosiť krátke tričká, ktoré odhaľujú brucho a/alebo chrbát. Nie je dovolená výstredná úprava zovňajšku, tetovanie a piercing. Zakazuje sa nosiť ošatenie a symboly, ktoré propagujú nenávisť, nacizmus a rasizmus. Zakazuje sa im nosiť do školy drahé, cenné predmety, vrátane reproduktorov tzn. JBL atď. Strata peňazí, zlatých a iných vzácnych predmetov, klenotov, šperkov, ako aj elektronických komunikačných zariadení a tabletov sa neodškodňuje.
19. Na vyučovacích hodinách TSV, THD, VYV a laboratórnych prác musia mať žiaci športové, pracovné (aj ochranné rukavice) alebo ochranné oblečenie.
20. Žiaci prichádzajúci na popoludňajšie vyučovanie alebo krúžky sa tiež prezúvajú.
21. Počas vyučovacieho procesu (vyučovacie hodiny, prestávky a krúžková činnosť) má žiak podľa školského zákona zakázané používať vlastný mobilný telefón, smart hodinky a iné obdobné zariadenia elektronickej komunikácie (ďalej len „komunikačné zariadenia“).
- a) Odkladanie komunikačných zariadení
- Po príchode do školy, hneď ako je to možné, je žiak povinný uzamknúť svoje komunikačné zariadenie do svojej šatníkovej skrinky.
- b) Použitie komunikačných zariadení počas vyučovania
- Komunikačné zariadenia môže žiak používať len v odôvodnených prípadoch so súhlasom:
 - vyučujúceho,
 - triedneho učiteľa,
 - dozorkonajúceho učiteľa,
 - riaditeľa školy alebo jeho zástupcov.
- c) Výnimky zo zákazu
- Žiaci so zdravotným znevýhodnením môžu používať zariadenia na zdravotné účely (napr. monitorovanie cukrovky).
 - Žiaci 4.-9. ročníka môžu na pokyn vyučujúceho používať komunikačné zariadenia na vzdelávacie účely počas vyučovania. Po skončení hodiny ich musia uzamknúť späť do skrinky.
- d) Postupy pri porušení pravidiel

- Ak žiak použije zariadenie bez povolenia, zamestnanec školy mu ho odoberie a odovzdá do kancelárie zástupcov riaditeľa. Zariadenie si žiak môže vyzdvihnúť až pred odchodom zo školy.
- Vyučujúci, ktorý zariadenie odoberie, zvolí primerané výchovné opatrenie v súlade so školským poriadkom.
- Ak má žiak pri sebe komunikačné zariadenie, no nepoužíva ho, zamestnanec školy ho upozorní, aby si ho uzamkol do skrinky. Pokiaľ sa to bude opakovať, bude žiakovi udelené výchovné opatrenie.

e) Používanie zariadení na aktivitách mimo školy

- Pravidlá používania komunikačných zariadení počas aktivít organizovaných školou (napr. škola v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie a pod.) budú upravené v príslušných poriadkoch alebo v rámci poučeníach o bezpečnosti.
22. Je zakázané nosiť do školy veci, ktoré rozptyľujú pozornosť žiakov pri vyučovaní.
23. Každý žiak našej školy má právo využívať všetky príležitosti a možnosti na to, aby sa mohol rozvíjať jeho intelekt a fyzická zdatnosť (záujmové vzdelávanie - krúžky, divadelné a filmové predstavenia, koncerty organizované školou, návšteva školskej posilňovne, soľnej jaskyne, školskej knižnice, ateliéru a pod.). Žiak, ktorému bolo uložené napomenutie triednym učiteľom, sa zúčastňuje na týchto akciách len so súhlasom triedneho učiteľa. Žiak, ktorý dostal pokarhanie, 2, 3 či 4 zo správania, potrebuje súhlas riaditeľa školy.
24. Každý žiak našej školy bez ohľadu na národnosť, rasovú, náboženskú či etnickú príslušnosť má rovnaké práva a rovnaké postavenie. Dôstojnosť každého žiaka je nedotknuteľná.
25. Žiakom školy je v podmienkach slobody a demokracie garantované právo na vlastný názor (nesmie však byť v kontradikcii s bodom 23).
26. Žiak má právo iniciatívne navrhnúť organizovanie nejakého podujatia prostredníctvom zástupcov jednotlivých tried v žiackom parlamente, aktívne sa zúčastňovať na živote školy.
27. Žiak má právo na prestávku v jej plnom časovom rozsahu.
28. Žiak má právo ospravedlniť sa za nepripravenosť na vyučovaciu hodinu a uviesť dôvod, ktorý musí byť závažný (nejde o prípady, keď žiak chýbal z dôvodu reprezentovania školy, choroby - tie sa automaticky ospravedlňujú).
29. Žiak má právo obrátiť sa o prvú pomoc na hociktorého pedagogického i nepedagogického zamestnanca školy. Ten zabezpečí odbornú pomoc vyššieho stupňa (zdravotníčky školy - p. uč. Bartalová, Garbanová, Stanková, Stejskal a p. vych. Antalíková, sekretariát školy), v prípade núdze volať záchrannú službu t.č. 155 alebo t.č. 112.

30. Žiak má právo vedieť, ktorým únikovým východom uniká v prípade mimoriadnej udalosti.

Čl. 3 Povinnosti týždenníkov

1. Triedny učiteľ určí vždy v piatok na nasledujúci týždeň dvoch týždenníkov a jedného náhradníka. Ich mená uvedie do elektronickej triednej knihy.
2. Týždenníci zodpovedajú za poriadok v triede. Po zazvonení na vyučovaciu hodinu dozerajú na to, aby každý žiak bol na svojom mieste podľa zasadacieho poriadku. Skontrolujú, či sú všetci žiaci prezutí.
3. Týždenníci v organizačnej časti hodiny diktujú vyučujúcemu chýbajúcich žiakov.
4. Týždenníci sú zodpovední za to, aby počas veľkých prestávok ostatní žiaci odišli na prestávkové plochy. Počas veľkej prestávky vyvetrajú, počas zimných mesiacov vetrajú intenzívne a krátko. Platí najprísnejší zákaz otvárania najväčších okien vo všetkých miestnostiach školy. Týždenníci pripravia tabuľu a doplnia fixky na nasledujúcu hodinu.
5. V prípade, že vyučujúci nepríde na hodinu do piatich minút od zvonenia, jeden z týždenníkov je povinný ohlásiť neprítomnosť vyučujúceho u zástupcov riaditeľa školy, prípadne v riaditeľni školy.
6. V prípade, že triedny učiteľ chýba, preberá jeho práva a povinnosti:
 - a) učiteľ SJL
 - b) učiteľ MAT
 - c) učiteľ CJ
 - d) zást. riad. školy určený pedagóg.
Týždenník upozorní príslušného učiteľa na túto skutočnosť a jemu oznamuje všetky skutočnosti, ktorých riešenie má triedny učiteľ v kompetencii.
7. Týždenníci (ak to triedny učiteľ neurčí ináč) zodpovedajú za zamykanie učebne pri každom organizovanom opustení učebne (odchod do telocvične, dielne, vých. koncert, divadelné alebo filmové predstavenie...).
8. Po poslednej vyučovacej hodine týždenníci zatvoria okná, zotrú tabuľu, zistia, či sú fixky naplnené, doplnia náplň do fixky a zamknú učebňu (ak to nie je určené triednym učiteľom ináč).
9. Týždenníci oznamujú triednemu učiteľovi všetky prípady poškodenia inventáru triedy, straty osobných vecí žiakov a iné zistené nedostatky.
10. Triedny učiteľ pri určení nových týždenníkov zhodnotí činnosť týždenníkov za uplynulý týždeň.

Čl. 4 Poriadok v ŠJ a povinnosti dozorkonajúceho učiteľa

1. Do ŠJ majú prístup len žiaci - stravníci.
2. Do ŠJ prichádza žiak potom, ako si zavesil kabát, čapicu a uložil tašku na vyhradené miesto do skriniek alebo pod sedačky (zákaz ukladania tašiek na sedačky).
3. V ŠJ žiak nikdy nebeží, vojde, pozdraví sa (aj keď nikoho nevidí) a postaví sa do radu. Nikdy sa nepredbieha. Za podaný obed poďakuje.
4. V ŠJ sa správa ako v spoločenskej miestnosti, nie je hlučný, kultúrne stoluje. Je zakázané používať komunikačné zariadenie počas jedenia.
5. V prípade, že má akýkoľvek problém, obracia sa na dozorkonajúceho učiteľa.
6. Do ŠJ prichádza žiak len po skončení poslednej vyučovacej hodiny.
7. Po dojedení berie tácku s taniermi, pohárom a použitým príborom na určené miesto.
8. V prípade, že zbadá rozliate jedlo na podlahe alebo na stole, upozorní dozorkonajúceho učiteľa.
9. Dozorkonajúci učitelia si rozdelia úlohy tak, aby jeden dozeral na ukladanie vecí a vešanie kabátov pred ŠJ a druhý dozeral na uplatnenie bodov 1 až 8.
10. Dozorkonajúci učiteľ sa pohybuje v ŠJ, aby bol zaregistrovateľný žiakmi - stravníkmi.
11. Dozorkonajúci učiteľ prichádza na výkon dozoru do ŠJ bez meškania po zazvonení na koniec hodiny.
12. Dozorkonajúcich učiteľov určujú zástupcovia riaditeľa školy.
13. Dozorkonajúci učitelia po 6. vyučovacej hodine, ktorí sú stravníkmi školskej jedálne sa prestravujú po 14,05.

Čl. 5 Práva a povinnosti rodičov alebo zákonných zástupcov

1. Rodič alebo zákonný zástupca žiaka má právo:
 - a) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole poskytovali žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona,
 - b) oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom,
 - c) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho

dietäta,

- d) na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dietäta,
- e) zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riad. školy,
- f) vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
- g) byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dietäta po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy,
- h) ospravedlniť neprítomnosť žiaka, ktorá trvá najviac päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo aj viac kratších, (maximálne do 10 dní) neprítomností v mesiaci zo zdravotných dôvodov. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo viac ako 10 dní v mesiaci predloží rodič alebo jeho zákonný zástupca potvrdenie od lekára. Tlačivo na potvrdenie lekára si môže stiahnuť z webovej stránky školy zo sekcie Na stiahnutie.

Vo výnimočných prípadoch a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti aj v prípade neprítomnosti z dôvodu ochorenia kratšej ako 5 dní.

- v prípade, že žiak nemá dostatok podkladov na polročné alebo koncoročné hodnotenie z dôvodu častej neprítomnosti na vyučovacích hodinách môže vyučujúci navrhnúť vykonanie komisionálnych skúšok

- i) v prípade, ak žiak študuje v zahraničí, požiadať o vykonanie komisionálnych skúšok, pričom uvedie, za ktorý ročník sa majú komisionálne skúšky vykonať najneskôr 30 dní pred ich vykonaním.

2. Rodič alebo zákonný zástupca žiaka je povinný:

- a) vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
- b) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dietäta určené školským poriadkom,
- c) dbať na sociálne a kultúrne zázemie dietäta a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- d) informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dietäta, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- e) nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinił,
- f) zabezpečiť a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas,
- g) oznámiť škole do 24 hodín príčinu jeho neprítomnosti. Za

- dôvod ospravedlnenej neprítomnosti žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťažiach,
- h) v prípade, ak žiak študuje v zahraničí, zaslať potvrdenie o návšteve školy vždy do 15.9. príslušného školského roka, a
- i) oznámiť zmeny adresy trvalého pobytu, telefónneho čísla, mailovej adresy a rodinného stavu,
- j) zabezpečiť, aby sa prihlasovacie údaje na rodičovské konto edupage nedostali k žiakom a nedochádzalo tak k jeho zneužívaniu pri podpisovaní el. žiackej knižky, poznámok, výchovných opatrení, ospravedlňovaní absencií a pod., pre žiakov sú určené výlučne žiacke kontá,
- k) sledovať rodičovské konto cez aplikáciu edupage, prípadne edupage stránku školy, prostredníctvom ktorej bude škola s rodičom prednostne komunikovať (el. žiacka knižka, ospravedlňovky, oznamy, prihlasovania, vyhlásenia, informované súhlasy a pod.). V prípade, že to nie je možné, dohodne sa rodič s tr. uč. na inom spôsobe komunikácie,
- l) v prípade náhleho zhoršenia zdravotného stavu žiaka sa poň osobne dostaviť do školy alebo informovať tr. učiteľa, kto z dopredu cez edupage poverených osôb žiaka príde vyzdvihnúť.

Čl. 6 Prestávky

1. Počas malých prestávok žiaci môžu opustiť triedu až potom, ako sa pripravia na nasledujúcu vyučovaciu hodinu. Počas prestávky môžu navštíviť školský bufet. V prípade potreby použitia WC žiaci nosia so sebou hygienické vrecúška.
 2. Ak žiak sa nevhodne správa, môže ho dozorkonajúci učiteľ vykázať z chodby na ktorej sa nachádza.
 3. Na začiatku veľkej prestávky jednotliví vyučujúci vyvedú žiakov z tried na určené miesto relaxácie, t.j. do priestorov chodby, v prípade priaznivého počasia na prestávkové plochy von pred budovu, a to nasledovne:
roč. 1-4 na plochu pred hlavným vchodom
roč. 5-9 na plochu pred ihriskami.
- Platí zákaz prechádzania do areálu susednej školy ako aj zákaz opustiť areál školy.

Čl. 7 Preradenie žiaka z jednej triedy do druhej

1. Riaditeľ školy môže preradiť žiaka z jednej paralelnej triedy do druhej triedy na žiadosť rodiča alebo zákonného zástupcu žiaka, ak uzná dôvod žiadosti za oprávnený, a ak kapacita oprávnenej triedy to umožňuje.
2. Riaditeľ školy môže preradiť žiaka z jednej triedy do druhej triedy toho istého ročníka, ak žiak má problémové správanie, v triede je jeho sociálna rola neudržateľná, nedokáže kontrolovať svoje reakcie a hrozí vážne riziko fyzického ataku žiaka a ublíženia na zdraví spolužiakov.
3. Riaditeľ školy sa vo svojom rozhodnutí o preradení žiaka z jednej paralelnej triedy do druhej triedy riadi odporúčaním triedneho učiteľa, prípadne môže zohľadniť žiadosť zákonného zástupcu. V bode 2 sa vo svojom rozhodnutí riadi návrhom tr. učiteľa a odporúčaním špeciálneho školského pedagóga, prípadne výchovným poradcom školy.

Čl. 8 Kritériá na udeľovanie výchovných opatrení

Výchovné opatrenia sú (pozri prílohu):

- a) napomenutie od triedneho učiteľa
- b) pokarhanie od triedneho učiteľa
- c) pokarhanie od riaditeľa školy
- d) znížená známka zo správania o 1 stupeň
- e) znížená známka o 2 stupne
- f) znížená známka zo správania o 3 stupne
- g) pochvaly (od tr. uč. alebo riad. školy)

Čl. 9 Školský poriadok pre žiakov počas dištančného vzdelávania

Počas dištančného vzdelávania z dôvodu prerušenia riadneho prezenčného vzdelávania platia pre žiakov všetky články školského poriadku a navyše článok 9. Počas dištančného vzdelávania sa riadi nasledujúcimi pravidlami:

- a) ak mu materiálno-technické vybavenie umožňuje, prihlasuje sa na online hodiny. V prípade odôvodneného prípadu rodič ospravedlní neprítomnosť žiaka na online hodine triednemu učiteľovi
- b) počas hodiny sa venuje výkladu vyučujúceho, aktívne sa zapája do činností na vyučovacej hodine a nezaobrá sa činnosťami nesúvisiacimi s hodinou
- c) rešpektuje pokyny vyučujúceho, bezdôvodne nevypína kameru,

nepíše si cez chat s inými žiakmi

d) počas hodiny sa z hodiny bezdôvodne neodhlasuje, nezatajuje, výnimku tvorí technický problém s pripojením, ktoré nahlasuje vyučujúcemu zákonný zástupca

e) žiak počas dištančného vzdelávania vypracováva povinne domáce úlohy

f) nevypína neodôvodnene kameru a zvuk, neposiela pozvánky ani heslá na online hodinu iným osobám mimo svojej skupiny.

Deklarácia práv dieťaťa

vyhlásená rezolúciou Valného zhromaždenia 1386 (XIV) z20. novembra 1959

Preambula

Pretože národy Organizácie Spojených národov znovu potvrdili v Charte svoju vieru v základné ľudské práva a v dôstojnosť a hodnotu ľudskej osobnosti a rozhodli sa podporovať sociálny pokrok a vyššiu životnú úroveň vo väčšej slobode, pretože Organizácia Spojených národov vyhlásila vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv, že každý je nositeľom všetkých práv a slobôd v nej zakotvených, bez ohľadu na odlišnosti akéhokoľvek druhu, ako je rasa, farba, pohlavie, jazyk, náboženstvo, politické alebo iné presvedčenie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rodové alebo iné postavenie, pretože dieťa z dôvodu svojej fyzickej i duševnej nezrelosti potrebuje osobitné záruky a starostlivosť, vrátane primeranej právnej ochrany, pred aj po narodení, pretože potreba takýchto osobitných záruk bola vyhlásená v Ženevskej deklarácii práv dieťaťa z r. 1924 a uznaná vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a v stanovách špecializovaných i medzinárodných organizácií starajúcich sa o blaho detí, pretože ľudstvo je povinné dať dieťaťu to najlepšie, čo má.

Valné zhromaždenie vyhlasuje túto Deklaráciu práv dieťaťa, aby mohlo mať šťastné detstvo a požívať pre vlastné dobro a pre dobro spoločnosti práva a slobody tu zakotvené; vyzýva rodičov, mužov a ženy ako jednotlivcov, dobrovoľné organizácie, miestne úrady i vlády krajín, aby uznali tieto práva a snažili sa dosiahnuť ich zachovávanie cestou legislatívnych a iných opatrení postupne prijímaných v súlade s nasledujúcimi zásadami:

Zásada 1

Dieťa musí požívať všetky práva zakotvené v tejto deklarácii. Každé dieťa bez výnimky musí byť nositeľom týchto práv, bez rozdielu alebo diskriminácie na základe rasy, farby, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodového alebo iného postavenia, či už jeho samého alebo jeho rodiny.

Zásada 2

Dieťa musí požívať osobitnú ochranu a musia mu byť zákonom i ostatnými spôsobmi dané príležitosti a možnosti na to, aby sa mohlo rozvíjať fyzicky, mentálne, morálne, duchovne a sociálne zdravým a normálnym spôsobom, v podmienkach slobody a dôstojnosti. Pri prijímaní zákonov na tento účel musia byť prvoradá najlepšie záujmy dieťaťa.

Zásada 3

Dieťa od svojho narodenia musí mať právo na meno a štátnu príslušnosť.

Zásada 4

Dieťa musí požívať výhody sociálneho zabezpečenia. Musí mať právo vyrastať a rozvíjať sa v zdraví; preto sa musí jemu i jeho matke poskytovať osobitná starostlivosť a ochrana vrátane primeranej starostlivosti v dobe pred jeho narodením i po ňom. Dieťa musí mať právo na primeranú výživu, bývanie, zotavenie a zdravotnícke služby.

Zásada 5

Dieťaťu, ktoré je fyzicky, mentálne alebo sociálne postihnuté, musí sa poskytovať osobitné zaobchádzanie, výchova a starostlivosť, ktorú si vyžaduje jeho zvláštne postavenie.

Zásada 6

Dieťa na plný a harmonický rozvoj svojej osobnosti potrebuje lásku a porozumenie. Musí všade tam, kde je to možné, vyrastať v starostlivosti a pod zodpovednosťou svojich rodičov, a v každom prípade v ovzduší náklonnosti a morálneho aj materiálneho bezpečia; dieťa v útlom veku nesmie byť – okrem výnimočných okolností – odlúčené od svojej matky. Spoločnosť a verejné úrady sú povinné poskytovať zvýšenú a osobitnú starostlivosť deťom bez rodiny a deťom bez primeraných prostriedkov podpory. Finančná podpora štátu i ďalšia pomoc na zabezpečenie detí z veľkých rodín je žiaduca.

Zásada 7

Dieťa má právo získať vzdelanie, ktoré musí byť bezplatné a povinné, prinajmenšom v elementárnych stupňoch. Musí mu byť poskytnuté vzdelanie, ktoré bude zvyšovať jeho všeobecnú kultúrnu úroveň a umožni mu na základe rovnakých príležitostí rozvíjať svoje schopnosti, vlastný úsudok a zmysel pre morálnu i sociálnu zodpovednosť a stať sa platným členom spoločnosti. Najlepšie záujmy dieťaťa musia byť hlavnou zásadou tých, ktorí zodpovedajú za jeho vzdelanie a výchovu; táto zodpovednosť spočíva predovšetkým na jeho rodičoch.

Dieťa musí mať plnú príležitosť na hru a zábavu, ktoré by mali smerovať k rovnakým cieľom ako vzdelanie; spoločnosť a verejné úrady musia vyvíjať úsilie na podporu výkonu tohto práva.

Zásada 8

Dieťa musí byť za každých okolností medzi prvými, komu bude poskytnutá ochrana a pomoc.

Zásada 9

Dieťa musí byť chránené pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a vykorisťovania. Nesmie byť predmetom obchodu v akejkoľvek forme.

Dieťa nesmie byť prijaté do zamestnania pred dosiahnutím príslušného minimálneho veku; v nijakom prípade mu nesmie byť vnútené alebo dovolené vykonávať povolanie alebo zamestnanie, ktoré by mohlo škodiť jeho zdraviu alebo výchove, resp. prekážať v jeho fyzickom, duševnom alebo morálnom rozvoji.

Zásada 10

Dieťa musí byť chránené pred praktikami, ktoré môžu povzbudzovať rasovú, náboženskú a akúkoľvek inú formu diskriminácie. Musí byť vychovávané v duchu porozumenia, znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, mieru a všeobecného bratstva a plne si uvedomujúc, že svoju energiu i talent by malo venovať službe bližným.

Nové Zámky 27.03.2025

Mgr. Róbert Jonáš

riaditeľ školy

Príloha č. 1



Základná škola, G. Bethlena 41, 940 01 Nové Zámky

**Kritériá na udeľovanie výchovných opatrení od
1.1.2025**

A: Napomenutie od triedneho ucitel'a:

- 1) opakovaný neskorý príchod na vyučovanie
- 2) opakované bezdôvodné zdržiavanie sa v učebni počas veľkých prestávok
- 3) neprezúvanie sa
- 4) opakované vyrušovanie na vyučovacích hodinách
- 5) fyzické napadnutie spolužiaka bez následkov
- 6) opakované nenosenie si telocvičného úboru, pracovného oblečenia na hodiny TSV a THD
- 7) neadresné vulgárne vyjadrovanie sa
- 8) za extravagantné (neprimerané) oblečenie
- 9) za zanedbávanie týždennických povinností
- 10) za netolerantné správanie k spolužiakom
- 11) za malé poškodenie triedneho a školského inventáru z nedbalosti (neúmyselné)
- 12) za opakované nenosenie si pomôcok, ŽK, učebníc a písaniek na vyučovacie hodiny
- 13) za nosenie nebezpečných vecí do školy (ostré predmety...) a predmetov, ktoré zakazuje VPS
- 14) za používanie komunikačných zariadení počas vyučovania
a za opakované neodloženie si komunikačných zariadení do skrinky
- 15) nevhodné správanie na školských akciách, kultúrnych podujatiach a na ceste do miesta konania podujatia a späť
- 16) za vyhadzovanie drobných predmetov či odpadkov z okien tried a chodieb
- 17) za správanie, ktoré je v rozpore s dobrými mravmi (pluvanie, močenie mimo pisoárov, telesné prejavy vzbudzujúce pohoršenie)
- 18) za neúmyselné ublíženie na zdraví, porušenie PŠ (náráz bežiaceho žiaka do iného žiaka či dospelaj osoby)
- 19) za nepovolené používanie školských PC počas prestávok, vyučovacích hodín alebo záujmovej činnosti (napr. púšťanie hudby, videa, prezeranie internetových stránok s nevhodným obsahom a pod.)
- 20) za klamstvo, odvrávanie, neuposlúchnutie pokynov vyučujúceho alebo iného pedagogického zamestnanca
- 21) za nepovolené fotenie a natáčanie
- 22) za šplhanie sa po stromoch, plotoch, verejnom osvetlení a bleskozvodoch v areáli školy
- 23) bezdôvodné vypínanie kamery alebo mikrofónu, zatajovanie sa, bezdôvodné odhlasovanie sa
- 24) posielanie hesiel a pozvánok na online hodiny iným osobám mimo svoju skupinu
- 25) zaobreranie sa činnosťami nesúvisiacimi s vyučovacou hodinou, chatovanie so spolužiakmi počas hodiny
- 26) nešetrné zaobchádzanie s energiami (zbytočné svietenie, púšťanie pitnej vody a pod.) a toaletným papierom

- 27) nabíjanie si elektronických prístrojov ako napr. kolobežky, tabletu, reproduktorov, mobilných telefónov a iných elektronických zariadení
- 28) prinesenie potravín a iných požívatín, ktoré sú zdravotne rizikové a môžu ohroziť alebo poškodiť zdravie do školy
- 29) výstredné a nevhodné oblečenie, make up a ostatné priestupky v zmysle bodu 17 školského poriadku.
- 30) lepenie žuvačiek na školský nábytok a iné zariadenia školy
- 31) nevhodné sexuálne prejavy (prvýkrát)

B: Pokarhanie od triedneho učiteľa :

- 1) recidíva nevhodného správania podľa závažnosti
- 2) adresný obscénny slovník
- 3) náznaky šikanovania po preverení a vyhodnotení koordinátorom prevencie šikanovania
- 4) svojvoľné opustenie areálu školy
- 5) úmyselné poškodzovanie triedneho a školského inventáru, ničenie výsledkov práce iných žiakov či zamestnancov (do 20,-€)
- 6) ohrozovanie spolužiakov nebezpečnými predmetmi
- 7) za prejavy intolerancie (rasová, náboženská, národná neznášanlivosť)
- 8) za menej vážnu ujmu na zdraví spolužiaka
- 9) za vyhadzovanie predmetov z okien a ohrozovanie ľudí pod oknami
- 10) za vymeškaných 1-7 neospravedlnených hodín
- 11) za nevhodné alebo nemravné sexuálne návrhy
- 12) požitie, ponúkajú, nahováranie alebo úmyselné spôsobené požitie potravín a iných požívatín, ktoré sú zdravotne rizikové a môžu ohroziť alebo poškodiť zdravie aj iných osôb
- 13) opakované nevhodné sexuálne prejavy

C: Pokarhanie od riad. školy:

- 1) recidíva nevhodného správania podľa závažnosti
- 2) fajčenie a požívanie alkoholu a iných návykových a omamných látok
- 3) za vážnejšiu ujmu na zdraví žiaka
- 4) za vymeškaných od 8 - 15 neospravedlnených hodín
- 5) za podvádžanie (prepísovanie známok v ŽK)
- 6) za emočné týranie, ohováranie, zverejnenie a šírenie nepravdivých informácií na internete (aj za spoluúčasť vrátane zatajovania skutočností)

- 7) za šírenie pornografie
- 8) za drobné krádeže (perá, ceruzky)
- 9) za prechovávanie a užívanie zákonom povolených drog
- 10) za šírenie (grafické, verbálne, tlačovinami...) ideológií násillia a intolerancie
- 11) úmyselné poškodzovanie triedneho a školského inventáru, ničenie výsledkov práce iných žiakov či zamestnancov (škoda do 50,-€)
- 12) zatajovanie cudzej veci, prípadne zatajovanie cudzej veci s úmyslom využiť ju vo svoj prospech
- 13) dokázané fyzické alebo psychické sexuálne obťažovanie
- 14) za nedovolené fotenie a natáčanie spolužiakov a zamestnancov školy a nedovolené zverejňovanie na internete.

D: Znížená známka zo správania o 1 stupeň:

- 1) záškoláctvo - viac ako 3 neospravedlnené vyučovacie dni, alebo viac ako 15 neospravedlnených hodín
- 2) za falšovanie podpisu rodičov, za falšovanie lekárskeho potvrdení a podobne
- 3) za vyhrážanie a vulgarizmy (slovné, písomné, telefonické) adresované zamestnancom
- 4) za vážnu ujmu na zdraví spolužiakov vyžadujúcu lekárske zásah
- 5) za premyslenú (sofistikovanú) krádež (peniaze, osobné veci zo šatníkov, kabinetu)
- 6) za premyslenú krádež v obchodoch
- 7) za fajčenie a požitie alkoholických nápojov (opakované)
- 8) za úmyselné poškodzovanie triedneho a školského inventáru, ničenie výsledkov práce iných žiakov či zamestnancov (škoda vyššia ako 50,-€)
- 9) opakujúce sa, t. j. šikanovanie (hlásenie na MsÚ, UPSVaR, Policajný zbor SR SK) ako v písm. C bod 6

E: Znížená známka o 2 stupne:

- 1) za recidívu hrubých a závažných priestupkov uvedených v školskom poriadku
- 2) za opakované neplnenie si povinnosti dochádzať do školy (viac ako 60 neospravedlnených hodín)
- 3) úmyselné poškodzovanie triedneho a školského inventáru, ničenie výsledkov práce iných žiakov či zamestnancov (škoda presahujúca 100,-€)
- 4) za prechovávanie, šírenie a užívanie nelegálnych drog
- 5) za úmyselnú vážnu ujmu na zdraví spolužiakov vyžadujúcu nemocničné liečenie

- 6) ako pri písmene D bod 10 - posúdenie závažnosti vyplývajúce zo správy príslušných orgánov, ktorí riešili šikanovanie žiaka.

F: Znížená známka zo správania o 3 stupne:

- 1) za opakované záškoláctvo (viac ako 100 neosprav. hodín)
- 2) za ohrozovanie života žiakov i zamestnancov školy akoukoľvek zbraňou
- 3) za členstvo v „kindermafii“, za organizovanie lúpežných prepadnutí a účasť na nich, za vlámanie do bytov, školy a iných priestorov
- 4) za inú trestnú činnosť dokázanú policajným vyšetrovaním (podpaľačstvo...)
- 5) za recidívu hrubých, závažných a asociálnych činov

G: Ochranné opatrenie - okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania jeho umiestnením do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca

Ide o prípady agresívneho správania žiaka ohrozujúceho bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov alebo narúšajúceho výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom vzdelávanie. O izolácii tohto žiaka riaditeľ školy bezodkladne privolá zákonného zástupcu, zdravotnú pomoc a Policajný zbor. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy písomný záznam.

Podľa § 58 zák. č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) odsek 3 sa rozširuje register výchovných opatrení. Citujem: „Ak žiak svojim správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie, riaditeľ školy môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca.

Riaditeľ školy bezodkladne privolá:

- a) zákonného zástupcu
- b) zdravotnú pomoc
- c) Policajný zbor alebo
- d) odborného zamestnanca zariadenia poradenstva a prevencie.“

Ochranné opatrenie nie je štandardný výchovný prostriedok. Nie je na zamedzenie bežného, každodenného, avšak únosného vyrušovania. Siahnuť po ňom možno až po vyčerpaní všetkých štandardných výchovných postupov.

Mgr. Róbert Jonáš
riaditeľ školy

Príloha č. 2



Základná škola, G. Bethlena 41, 940 01 Nové Zámky
tel. č.: 035/6407 010, 035/6 913 311

System odmeňovania žiakov

A: Druhy odmien

I. Odmeny sociálne

1. potlesk (rôzne druhy potlesku)
2. podanie ruky
3. pochvala od riaditeľa školy na zasadnutí PR, pred školou
4. pochvala od triedneho učiteľa na schôdzi RZ

II. Odmeny symbolmi

1. hviezdičky
2. včeličky
3. žetóny
4. farebne odlišené krúžky (atď.)

III. Odmeny verbálne

1. pochvala pred triedou
2. poďakovanie pred triedou
3. blahoželanie pred triedou

IV. Odmeny grafické

1. pečiatka (Pracuje bez chýb ...)
2. pochvala na nástenke v triede
3. pochvala do KZ a ŽK
4. pochvala v školskom rozhlase
5. pochvala v novinách
6. pochvala do TV/KL a na vysvedčenia
7. pochvalný zápis do kroniky školy
8. písomná pochvala žiaka rodičom školy

V. Odmeny vecné

1. sladká odmena
2. knihy
3. perá, zápisníky, kľúčenky
4. trofeje, medaily

VI. Diplomy a pochvalné (čestné) uznania, pochvalné listy

VII. Privilégiá

1. deň mimo školy (v pracovný deň)
2. surfovanie na internete (počas vyučovania)
3. deň bez ústneho či písomného skúšania
4. návšteva predstavenia

B: Kompetencie na udeľovanie pochvál

- I - 1, 4 - tr. uč.
- I - 1, 2 - tr. uč., vyučujúci
- I - 3 - riaditeľ školy (na návrh triedneho učiteľa)
- II - 1-4 - vyučujúci
- IV - 1-3 - tr. uč.
- IV - 4-8 - riaditeľ školy na návrh triedneho učiteľa
- IV - 6 - po prerokovaní na PR
- V - 1-3 - tr. uč., predsedovia porôt, vedúci súťaží ...
- VI - riaditeľ školy na návrh triednych učiteľov
- VII - riaditeľ školy na návrh triedneho učiteľa

C: Kritériá na udeľovanie pochvál

1. Výborný výkon na vyučovacej hodine : I 1-2, II 1-4, III-1, IV-1
2. Výkon slabého žiaka, ktorý je lepší ako zvyčajne: I 1-2, II-1, IV-1
3. Vynikajúca úspešnosť v teste: I 1-2, III-1, IV-1
4. Úspešnosť, ktorá je na úrovni maximálnej hranice schopností (dispozícií) (žiaka: I 1-2,4
5. Maximálna úspešnosť žiaka 9.ročníka v Testovaní 9: I 1-4, III 1,3.
6. Vynikajúce študijné výsledky: III-3, V-2
7. Úspešná reprezentácia triedy (šport, kultúra, súťaže, olympiády ...): I-1, III 1-2, IV-1
8. Úspešná reprezentácia školy (olympiády, súťaže, športové preteky): I 1-2, III 1-3, IV-3, V 2-3, VI.
9. Prvé tri miesta v okresných súťažiach: I 3-4, I 1-2, IV 2-6, V 2-4, VI.
10. Prvé tri miesta v krajských súťažiach + úspešní v národných súťažiach ako v bode „9“ + IV 7-8
11. Prejavý čestnosti (nájdenie a odovzdanie stratených vecí, peňazí ...): I 1,4, III 1-2, IV 2-5, IV-8
12. Prejavý ľudskosti, tolerancie, záchrany života, záchrana škody na majetku: I 1-4, III 1-2, IV 2-5, IV 2-8

13. Desať najúspešnejších športovcov I 1,3,IV 5-6,V 4,VI.
14. Vynikajúce výsledky v zbere papiera
 - a) individuálne: I 1,2,4, III 1-3, IV-3, V 1-3, VI
 - b) kolektívne (trieda) IV 4, VII 1-4
15. Vynikajúca dochádzka do školy: I 1-2,4, III 1-3, IV2, VI.
16. Bezchybné plnenie týždenníckych povinností III 1-2
17. Účasť kolektívu triedy na akcii prinášajúcej škole spoločenské uznanie alebo finančný efekt I-3, IV 4,5, VII-1-4
18. Ukončenie základnej školy IV-7
19. Aktivity žiakov nad rámec povinností (pomoc starších žiakov mladším, ochrana slabších): I 1-4, III 1-2, IV 2-8
20. Školský rok bez poznámky v ŽK: I 1-2,4, II 1-3.
21. Za 100%-nú úspešnosť vo vstupnej alebo výstupnej previerke sa udelí žiakovi pochvala:
 - a) blahoželanie pred triedou III/3
 - b) písomná pochvala žiaka rodičom školy IV-8.

Nové Zámky 1.9.2024

Mgr. Róbert Jonáš
riaditeľ školy

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.** Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní.

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v*

rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“ Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno- patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako štandardy postojov a hodnôt a štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziludských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.

- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny

učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia.

- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.